

北砂小学校 研究だより

2026

No. 5

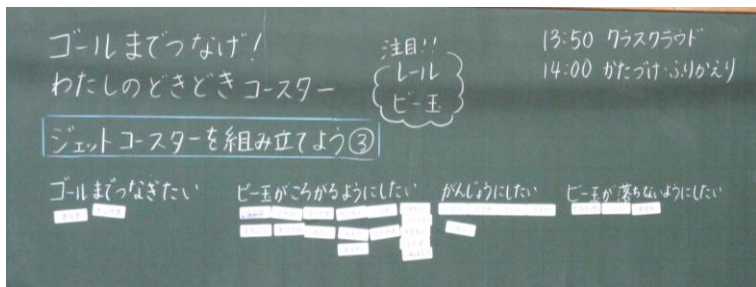
令和8年7月29日(水)
研究主任 木本 晴奈

今回は3年生の総合的な学習の時間のご紹介です。
3年生は学芸大学ごとも未来研究所の方々と一緒に授業を構成しています。どの子もわくわく間違いなしの「ジェットコースター」を作りながら探究していくという教材の実践です。以前ご紹介した図工での学びがらつながっていると感じる場面も多々ありました。ぜひご一読ください！



第4回目の授業（3年生）をご紹介します！

7月2日(木)に3年生、総合的な学習の時間「ゴールまでつなげ！わたしのときどきコースター」の研究授業を3年1組担任の小俣主幹教諭が行いました。



一人一人が、自分のコースターをどうしたいのかの思いをもって、取り組みました。



個人での作業が始まると、自分のコースターに夢中になって向き合っていました。ビー玉を貸し借りするときに、さりげなく友達のコースターを見て、よいアイデアをまねたり、意見交換をしたりして、それぞれがよりよいコースターを目指して試行錯誤していました。

最後はクラスクラウドに自分のコースターの写真・動画を投稿して、自分の振り返りをしています。

今日はここまでできたよ



がんばったこと・むずかしかったこと・工夫したこと

スピードをはやくしたらできた 😊 完成 😊

クラスクラウドの画面



北砂小学校 研究だより

2026

No. 5

未来をそうぞうする児童の育成

～STEAM教育の実践を通して～



★授業を参観した教員の感想

80字作文

「やってみたい」という気持ちがあると、とても溢れた授業だった。ものづくりの要素であるトライアンドエラーを嫌がらない子どもたちを頼もしく感じた。

80字作文

一人一人が作りたいものを作るだけに留まっていなかったと感じた。なぜなら、課題を解決するために試行錯誤したり、社会とのつながりをもって表現したりしていたからだ。

80字作文

クラスの子どもがみんな没頭できた時間であった。一人ひとりのよさを生かしてつなげていき、社会性を高めていきたい。また、これからの授業展開の広がりを実感できた研究会だった。

80字作文

創造をするためには知識が必要で遊びや経験を増やしていくことが大切だと感じました。そのため、従来の総合とSTEAMを合わせた形が良いのではないかと思います。

今後の予定は？

7月13日に1年生の生活科の授業を行いました。またお知らせします。夏休み中にこれまでの取り組みの成果と課題をまとめながら、夏休み明けの授業を考えていく時間にしていきたいと考えています。



ご意見ご感想はこちらへ